



COMUNE DI CASORATE SEMPIONE

Provincia Varese

VERBALE DI RIUNIONE DEL CONSIGLIO COMUNALE

Nr. 52 Reg.

Oggetto : PIANO DIRITTO ALLO STUDIO PER L'ANNO SCOLASTICO 2010/2011 PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO.

L'anno duemiladieci, addì ventinove del mese di settembre alle ore 21,00, nella sala consiliare, previa notifica degli inviti personali, avvenuta nei modi e termini di legge, si è riunito il Consiglio Comunale, in seduta pubblica di prima convocazione.

Risultano :

	Cognome e Nome	Presenti	Assenti
1	QUADRIO GIUSEPPINA PIERA	SI	
2	PERAZZOLO ADRIANO	SI	
3	GRASSO MARCO CELESTINO	SI	
4	MARSON TIZIANO	SI	
5	MAGISTRALI MARIA ANGELA	SI	
6	DE FELICE ALESSANDRO	SI	
7	SARTI MARTA	SI	
8	BUDELLI MICHELE	SI	
9	NOVARINA GIUSEPPE	SI	
10	MANDRUZZATO MARTINA	SI	
11	CATTORETTI VALERIA	SI	
12	COLELLA CATALDO	SI	
13	PERAZZOLO GIUSEPPE	SI	
14	TOMASINI ANDREA LUIGI	SI	
15	TAIANO RUBEN	SI	
16	CASSANI DIMITRI	SI	
17	MALVESTITO ALBERTO	SI	
	Totale nr.	17	

(g : giustificato)

Partecipa il Segretario Comunale dott. Adolfo D'Agata.

La Sig.ra Giuseppina Piera Quadrio, Sindaco, permanendo i requisiti di validità dell'adunanza dichiara aperta la discussione sull'argomento in oggetto iscritto all'ordine del giorno.

Verbale del Consiglio Comunale n. 52 del 29/09/2010 ad oggetto: PIANO DIRITTO ALLO STUDIO PER L'ANNO SCOLASTICO 2010/2011 PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO.

SINDACO - Prego Assessore.

SARTI - Dal momento che penso abbiate preso visione della stesura dettagliata del piano passerei a mostrarvi ed illustrarvi le schede riassuntive.

Comunque poi se ci sono dei chiarimenti spero di soddisfare le richieste.

La prima scheda mostra l'investimento totale degli interventi che corrisponde a € 127.815 suddivisi in:

- progetti e servizi per € 41.070;
- messa scolastica per € 16.750;
- contributi trasporto scolastico per € 4000;
- interventi alunni disabili per € 35.000;
- centri estivi per € 30.995.

Passiamo al dettaglio.

La prima scheda, progetti e servizi.

La prima voce riguarda i progetti proposti dalla scuola sottolineando comunque che, anche in questo caso, c'è stato un incontro, confronto e collaborazione tra questo assessorato e la scuola.

La cifra di € 27.870 comprendere anche l'intervento dello psicologo, cioè le ore dallo psicologo e quelle della psicopedagogista; servizi che fino all'anno scorso venivano finanziati dalla legge 285.

In questo caso, quest'anno, per il 2010, come ha sottolineato prima l'Assessore ai servizi sociali purtroppo i finanziamenti sono venuti meno.

Noi ritenevamo importante garantire comunque questo servizio perché per le finalità educative che ci si propone, anzi forse anche potenziato non sarebbe mai male e quindi assolutamente non lo si poteva togliere.

Le altre proposte che qui nel dettaglio non ci sono ma chi ha i fogli le può vedere nel dettaglio della scuola sono:

- il progetto di psicomotricità per l'infanzia e per la scuola primaria;
- il progetto di musica che è stato richiesto poi per la quarta e quinta elementare in particolare;
- il laboratorio di lingua inglese per la scuola media;
- il laboratorio cinematografico per la primaria.

Si tratta di un laboratorio che si esaurisce in un incontro per ogni classe che è rivolto alle classi quinte della scuola primaria e alle prime della scuola secondaria, mentre per le terze della scuola secondaria è previsto un progetto sempre attinente al discorso cinematografico ma è un percorso più elaborato che prevede una serie prima di presentazioni fatte dal professor Alessandro Leone e poi un corso laboratoriale proprio nelle due classi per una serie di incontri che prevedono poi anche una prosecuzione in incontri serali con le famiglie.

Il tema è quello contrastare il bullismo che è un tema che prosegue un po' il lavoro che era già stato iniziato con altri strumenti che era stato quello poi della lettura e di analisi delle fiabe l'anno scorso.

Oltre al laboratorio cinematografico ci saranno due spettacoli teatrali, questo in accordo con Besnate che appunto fornisce lo spazio del teatro, in questo caso però si chiederà un contributo per ogni bambino di tre euro.

Il progetto gioco sport ancora tra le richieste in subordine però segnalato tant'è che appunto anche la scuola ha sottolineato che questo verrà attuato se rimarranno dei fondi.

Passiamo poi ai progetti proposti dall'assessorato.

Viene confermato il Consiglio comunale dei ragazzi con lo stesso finanziamento dell'anno scorso; educazione stradale gratuita perché verrà tenuta dalla nostra polizia locale e l'educazione ambientale che è un progetto partito dall'esperienza di maggio degli orti verticali, un'esperienza che poi si era formata e si era costruita nell'ambito anche delle richieste del Consiglio comunale dei ragazzi.

Gli architetti che ci avevano fornito questo pannello costruito da loro con il quale avevano vinto un concorso nazionale a Trento, si propongono per tenere dei laboratori.

Le nostre scuole partecipano con sei classi, le due prime, le due quarte, ovviamente della scuola elementare, e le due prime medie perché in prima media l'educazione ambientale e parte proprio del programma curriculare.

Il progetto prevede la costruzione appunto di questi pannelli.

È stato organizzato in collaborazione con altri comuni, Casorate Sempione è il comune capofila, gli altri comuni sono Cardano al Campo e Samarate e si concluderà poi coincidendo con la giornata di bimbi in bicicletta a Samarate nella villa Montevicchio.

In effetti poi collabora anche la fondazione della villa Montevicchio di Samarate, l'associazione SFA che è una associazione che presta servizio per disabili ed anche loro parteciperanno alla costruzione appunto di questi pannelli.

In quella giornata conclusiva i bambini convergono appunto in questa villa dove ci sarà poi anche la piantumazione eccetera.

L'importante è sottolineare che questo progetto viene finanziato per il 70% da COMIECO che è una nota cooperativa a livello nazionale per il riciclaggio del cartone in quanto appunto il laboratorio si presta proprio ad affrontare questo tema del riciclaggio dei materiali che vengono appunto utilizzati e che possono anche essere riutilizzati poi in seguito una volta che questi pannelli si debbano disfare perché è a secco la loro preparazione e quindi non c'è materiale chimico.

Poi abbiamo spettacoli; lo spettacolo qui, la previsione dei € 400 è finalizzata alla giornata della memoria, abbiamo considerato un po' lo stesso investimento dell'anno scorso.

Per la dispersione scolastica abbiamo € 2000.

Questo è un servizio di tutoring che segue la scuola ma in collaborazione al nostro assistente sociale, segue i ragazzi, casi che si presentino appunto di una certa problematicità della terza media accompagnati poi nel passaggio alla scuola superiore proprio per contrastare la dispersione scolastica.

Situazione a rischio, certo, si considerano delle situazioni a rischio.

Le borse di studio, che sono borse di studio di merito comunque, vengono confermate quelle dell'anno scorso appunto i € 1800 divisi per sei, quindi € 300 per ogni ragazzo.

I libri di testo, € 7500 per la scuola elementare.

Proseguendo con la successiva, per la mensa scolastica le cifre appunto riportate riguardano, 7000, la voce agevolazioni si riferisce alle riduzioni che vengono offerte in base appunto alle disagiate condizioni economiche; ci sono delle tabelle con riferimenti all'indice ISEE per cui appunto chi vuole usufruirne fa appunto richiesta in base queste tabelle.

I pasti delle insegnanti, € 9750, in teoria i pasti dovrebbero essere rimborsati; poi siamo già in arretrato di due anni almeno e anche quando sono stati rimborsati non hanno mai coperto la spesa e quindi dobbiamo considerarla come voce di spesa perché in effetti per il momento del nostro bilancio risulta un'uscita.

Passiamo alla successiva; personale di sostegno per sei studenti disabili.

I sei studenti sono suddivisi in questo modo, due sono alunni dell'infanzia, due alunni della primaria e due della scuola superiore.

In tutto noi finanziamo quattro educatori professionali che sono quelli che sono stati richiesti dalla scuola perché poi la scuola usufruisce anche del servizio di altri tre docenti che sono un sostegno statale finanziato dallo Stato; € 35.000.

Trasporto scolastico; sono € 4000, alunni della scuola secondaria.

Poi, centri estivi, per i centri estivi la cifra di € 31.000 è così suddivisa:

- *oratorio feriale, € 8000, che coprono le spese che vanno affrontate appunto per questo servizio;*
- *mensa, anche qui si prevede la copertura di alcuni casi disagiati e quindi sono previsti € 708;*
- *i pasti degli insegnanti, € 787;*
- *il costo della cooperativa per i centri estivi, per gli educatori, € 19.000;*
- *le settimane nido, che sono le settimane aggiuntive del servizio sempre coperte dalla cooperativa, 2500 €.*

Io avrei completato il quadro di insieme.

Nell'ultimo vediamo un confronto con gli anni precedenti.

Per la mensa scolastica vediamo che rispetto al 2009/2010 c'è un incremento.

Per il trasporto scolastico sono previsti € 4000, l'anno scorso erano € 3999, la previsione € 4000 si basa sulla cifra dell'anno scorso perché poi noi sapremo esattamente quando arriveranno le domande di rimborso a giugno.

Per gli alunni disabili c'è una sostanziale differenza per motivi oggettivi.

Nel 2009/2010 ci sono state diverse assenze per cui è stato rendicontato meno; la nostra previsione riguarda quello che, se non si verificano tutte queste assenze potrebbe essere la spesa considerando il numero degli alunni.

Per i progetti servizi, la differenza che qui si nota rispetto al 2009/2010, allora non corrisponde la differenza quantitativa in realtà ad una diminuzione sostanziale dei servizi, in questo senso.

È stato detto che non abbiamo potuto far conto del finanziamento della legge 285 e quindi dobbiamo provvedere noi come comune; quindi il servizio dello psicologo e psicopedagogo che appunto è garantito perché è ritenuto sia da noi che dagli insegnanti indispensabile e si è quindi concordato insieme agli insegnanti delle priorità.

Anche nelle richieste che gli insegnanti hanno fatto hanno tenuto conto anche di proposte proprio fatte da noi tipo il laboratorio cinematografico facendo attenzione a coprire con la scelta dell'attività quelle tematiche che vengono ritenute, appunto come dicevo anche prima nella relazione, fondamentali per raggiungere gli obiettivi educativi e formativi.

Così, ad esempio, una voce che non compare anche nel dettaglio che magari voi avrete considerato e avrete vagliato e controllato del laboratorio sulla bullismo fatto l'anno scorso attraverso la lettura delle fiabe, offerto dall'assessorato, questa volta anche se su proposta dell'assessorato però compare nella voce proposte dalla scuola perché riprende, appunto come laboratorio cinematografico, prosegue con queste tematiche che mirano a contrastare appunto il disagio. Grazie.

SINDACO - Ci sono interventi?

TAIANO - Assessore, visto l'ora sarò molto breve.

Solo un interrogativo: mi riesce a decifrare come mai questi dati esponenziali per quanto riguarda...

Allora, schemi degli alunni, alunni iscritti, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011; all'infanzia praticamente siamo sempre là, poi c'è un dato in positivo esponenziale nei confronti della primaria che, non dico che raddoppia ma c'è un buon 40% in più e si abbassa paurosamente con un esponenziale in negativo alla scuola secondaria; come mai?

Riesce lei eventualmente a capire la bassa frequenza, come mai dalle elementari alle medie c'è questo.

O sono bambini che abbandonano gli studi?

() - (incomprensibile, intervento a microfono spento)

TAIANO - È una domanda; io da 214 della primaria mi trovo a 107 da secondaria; deduzione, siamo la metà. C'è qualcosa che non funziona nella secondaria?

Le risulta che qualcosa non è?

Penso che sia nostro dovere visto che alla fine poi si paga questo servizio. È lecito?

SARTI - Se ho capito bene, mi chiede come mai c'è una diminuzione degli iscritti alla scuola secondaria rispetto alla scuola elementare.

Sarà da verificare.

TAIANO - (incomprensibile, intervento a microfono spento)

SARTI - Purtroppo, allora, intanto una prima cosa che mi viene in mente è che tutti noi possiamo verificare oggettivamente che negli ultimi anni nella nostra scuola media c'è stato un avvicinarsi di insegnanti; può essere questo un motivo?

Possiamo chiedercelo, possiamo anche ognuno di noi risponderci alla propria maniera.

Poi, se alcuni genitori preferiscono portare i figli in centri più grossi bisognerebbe chiedere a loro come mai.

Poi, ognuno di noi può anche fare le sue considerazioni, ripeto, però forse non è bene che ci addentriamo ora in questo, in questa disamina perché non è il nostro ruolo.

TAIANO - Senza voler polemizzare Assessore, io intanto le faceva complimenti perché lei è riuscita a sottrarre a quel taccagno del suo Assessore al bilancio la stessa cifra degli anni passati e in questo è stata veramente brava per quanto riguarda la scuola, ed è forse l'unico capitolo che ha mantenuto, almeno per quest'anno quelle che erano le aspettative; benissimo, per l'istruzione ci mancherebbe altro.

Però questo è un dato che salta all'occhio e nel momento in cui bisogna andare a definire certe cifre come si danno le borse di studio ai 10, 9, 8...

SARTI - Non ho capito mi scusi.

TAIANO - Dato che si danno delle borse di studio in base al merito, andiamo a vedere come mai questi mi dimezzano la clientela; abbiate pazienza.

SARTI - Non credo che siano quelle che dimezzano...

TAIANO - Non lo so, quello è un costo, è una struttura che comunque noi la manteniamo, però io non sto incolpando lei però qualche diavoleria per andare a vedere che cosa succede; o è off limits?

Non è un limite invalicabile militare; o no?

Io ho i figli che sono grandi per cui è tanto tempo che manco da quella e sono contento per cui le ponevo questa cosa, da 214 a 107; gli altri 107 o hanno abbandonato gli studi...

SARTI - Non mi pare che siano la metà...

() - (incomprensibile, intervento a microfono spento)

TAIANO - Scusate, uno alla volta perché poi dopo...

MAGISTRALI - Non puoi confrontare i 214 con (incomprensibile) non è così; i 107 lo devi confrontare con i 110 o quanti erano quelli dell'anno prima della scuola, perché la scuola elementare ha cinque anni, la scuola media ne ha solo tre; non puoi confrontare la scuola media con la scuola primaria come frequenza, lo devi confrontare con l'anno precedente, scuola media con la scuola media.

Non da andare in giro a dire che ci sono 100 alunni in meno, non è quello.

SARTI - Allora, semmai può confrontare il numero degli iscritti, 107, alla secondaria rispetto ai 120 dell'anno scorso, a fronte di un numero analogo semmai; ma non con i 204 che sono gli iscritti in toto.

TAIANO - (incomprensibile, intervento a microfono spento)

SARTI - No, non è così.

MAGISTRALI - C'è stata una flessione, sì, ma molto minima.

TAIANO - (incomprensibile, intervento a microfono spento)

SARTI - No, è solo per verificare.

TAIANO - Se l'infanzia ne ha 160 e la secondaria ne ha 107, o abbandonano gli studi o c'è qualcosa che non funziona perché qua mi sembra che è il secchio che viene vuoto, o la fune è troppo corta oppure il secchio che non affonda; fate voi.

Era giusto una voler capire come mai questa cosa, se c'è qualcosa che non funziona, se c'è potere da parte vostra per metterci mano o meno anche perché andiamo ad addentrarci in una situazione che non è per niente chiara. Comunque, ho detto che sarei stato breve...

() - (incomprensibile, intervento a microfono spento)

SARTI - Guardi un po' il totale degli allievi.

TAIANO - (incomprensibile, intervento a microfono spento)

SARTI - Allora, non andiamo a sindacare le motivazioni dei genitori, cinque o sei che possono essere, che hanno deciso di portare i loro figli magari per comodità loro perché li accompagnano mentre vanno al lavoro.... (interruzione)

PERAZZOLO G. - Il dibattito sembra una scemata, ma da 120 dell'anno precedente scendere a 107 gli utenti della secondaria, che sembra niente tanto sono solo 13 elementi, costituiscono comunque la riduzione di una sezione della scuola media.

Per sopperire al fatto di non avere una classe da 30 alunni anziché averne due che complessivamente facevano 40 o 43 alunni come era negli anni precedenti, si è sopperito con l'assunzione a carico dell'amministrazione, se non vado errato, di insegnanti che possono portare avanti la seconda sezione; è giusto? Correggetemi se sbaglio.

() - (incomprensibile, intervento a microfono spento)

PERAZZOLO G. - No, risulta una sezione che coperta da insegnanti non di ruolo che sono stati istituiti per poter portare avanti la seconda sezione perché altrimenti ci sarebbe stata solo una sezione A perché comunque 13 alunni della scuola media se ne sono andati, ma non a causa loro, a causa dei genitori che avrebbero dovuto andare a scuola prima probabilmente perché Casorate Sempione non è una scuola pessima, solo che probabilmente anche genitori non hanno frequentato quella di Casorate, tutto lì.

() - (incomprensibile, intervento a microfono spento)

SINDACO - Non possiamo interferire sugli insegnanti.

SARTI - Né sugli insegnanti né sulle scelte.... (interruzione)

SINDACO - Ci sono altri interventi? Passiamo alla votazione.

Favorevoli? 12.

Contrari? Nessuno.

Astenuti? 5.

Passiamo al prossimo punto.

- Chiuso il dibattito -

IL CONSIGLIO COMUNALE

RICHIAMATA la Legge Regionale del 20 marzo 1980 n. 31 "Diritto allo studio – norme di attuazione" il cui art. 1 "Esercizio delle funzioni attribuite ai comuni" cita:

"Le funzioni amministrative attribuite ai comuni ai sensi dell'art. 45 del D.P.R. 24/1977, n. 616 comprendono tutti gli interventi idonei a garantire il diritto allo studio secondo i

principi di cui agli articoli 3 e 34 della Costituzione e 3 dello Statuto della Regione Lombardia, e devono essere esercitate dai comuni singoli o associati secondo i principi previsti dalla presente legge”.

PREMESSO che, la citata Legge Regionale disciplina gli interventi comunali definendone modalità e criteri specifici;

VISTO il programma presentato dall’Istituto Comprensivo Statale “Toscanini” nel quale vengono previste le seguenti attività e relative spese per la realizzazione del POF:

a) Contributo per l’acquisto di materiale di facile consumo e di sussidi didattici di modesta entità (carta igienica, detersivi, registri, cancelleria, piccole manutenzioni ecc.)	€ 13.000,00 (488 alunni)
b) Contributo finalizzato alla realizzazione di iniziative, attività di laboratorio opzionale, progetti, con l’intervento di esperti esterni/associazioni presenti sul territorio:	
- progetto “star bene a scuola”	
- progetto Psicomotricità (scuola infanzia – scuola primaria)	
- progetto musica (scuola infanzia - scuola primaria 4/5)	
- attività di laboratorio di lingua inglese (scuola secondaria)	
- laboratorio cinematografico (scuola primaria)	
- progetto cineforum tema “bullismo e disagio” (scuola primaria – scuola secondaria)	
- invito a teatro a Besnate con contributo alunni (scuola primaria – scuola secondaria)	
- progetto gioco sport (scuola primaria)	
	€ 12.000,00
c) Contributo per l’acquisto di materiale e sussidi specifici per gli alunni diversamente abili	€ 1.250,00
f) Contributo per trasporto alunni in caso di effettuazione visite didattiche in ambito territoriale (comuni limitrofi)	€ 1.500,00
g) Contributo per acquisto cedole librerie alunni (scuola primaria)	€ 120,00
Totale	€ 27.870,00

RITENUTO opportuno di predisporre altri laboratori da inserire nei servizi per facilitare l’accesso all’istruzione come di seguito specificato:

- Corso di educazione stradale	€. -
- Consiglio Comunale dei Ragazzi	€. 1.000,00
- Visite guidate avvicinamento alla lettura	€. -
- Spettacolo in occasione della giornata della memoria	€. 400,00
- Corso educazione ambientale	€. 500,00
Totale	€ 1.900,00

VISTA la relazione predisposta per il “Piano Diritto allo Studio” per l’anno scolastico 2010/11 nella quale vengono descritti tutti i servizi erogati dal Comune per facilitare l’accesso all’istruzione, come richiesto anche dall’Istituto Comprensivo “Toscanini”;

DATO ATTO che il servizio di consulenza psicologo e psicopedagogo è stato inserito nella progettazione presentata al Distretto di Somma Lombardo ai fini dell’erogazione dei contributi previsti dalla Legge 285/97;

SENTITA in proposito la Commissione Mista Scuola riunitasi in data 08.09.2010;

VISTA la delibera di G.C. n. 143/13.10.2008 con la quale, al fine di snellire le procedure amministrativo/contabili, è stata approvata convenzione per l'erogazione all'Istituto comprensivo dei fondi stanziati dei quali verrà data successiva rendicontazione;

ACQUISITO il parere favorevole reso ai sensi dell'art.49 del D.Lgs. 18.08.2000 n. 267 in ordine alla regolarità del responsabile del competente settore;

Con voti favorevoli n 12, contrari n. 0, resi per alzata di mano da n. 17 consiglieri presenti dei quali n. 12 i votanti e n. 5 gli astenuti (Perazzolo Giuseppe, Tomasini Andrea Luigi, Taiano Ruben, Cassani Dimitri e Malvestito Alberto);

DELIBERA

1. **PRENDERE** preliminarmente atto , approvandolo per quanto di competenza, del Piano per il Diritto allo studio anno scolastico 2010/11, allegato in copia alla presente deliberazione;
2. **QUANTIFICARE** i programmi di intervento per il Diritto allo Studio, a.s. 2010/11, nel modo che segue:

Attività previste dal Pof	€	27.870,00
---------------------------	---	-----------

Servizi per facilitare l'accesso all'istruzione	€	1.900,00
---	---	----------

Per un totale di € 29.770,00

3. **DEMANDARE** al Responsabile del Settore competente l'erogazione dei fondi stanziati all'Istituto Comprensivo, il quale darà regolare rendicontazione, con le modalità previste dalla convenzione approvata con delibera di G.C. n. 143/13.10.2008 e sottoscritta in data 21.10.2008;
4. **DARE ATTO** che la relativa spesa sarà prevista nel Bilancio 2011.

PARERI ESPRESSI DAI FUNZIONARI RESPONSABILI IN ORDINE ALLE COMPETENZE LORO ATTRIBUITE

REGOLARITA' TECNICA

Il Responsabile Settore Servizi Demografici

Servizi Sociali e Pubblica Istruzione

f.to Matilde Rossi

Letto, approvato e sottoscritto.

IL PRESIDENTE

f.to Giuseppina Piera Quadrio

IL SEGRETARIO COMUNALE

f.to Adolfo D'Agata

REFERTO DI PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto Segretario Comunale dichiara che copia della presente deliberazione viene pubblicata all'Albo Pretorio di questo Comune il giorno 27/10/2010 e vi rimarrà affissa per 15 giorni consecutivi fino al 10/11/2010.

Casorate Sempione, 27/10/2010

IL SEGRETARIO COMUNALE
f.to Adolfo D'Agata

La presente copia per uso amministrativo è conforme all'originale.

Casorate Sempione, 27/10/2010

IL SEGRETARIO COMUNALE
dott. Adolfo D'Agata

La presente deliberazione è divenuta esecutiva il giorno 06/11/2010 per decorrenza del termine di cui all'art. 134, comma 3, D.Lgs. 18/08/2000 n. 267.

Casorate Sempione,

IL SEGRETARIO COMUNALE
